

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
<b>Об исполнении снятых с контроля поручений, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"</b>					
1.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.2) внесение в июле 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Срок - 31.07.2012	Минобрнауки России  Голодец О.Ю.	31.07.2012	Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесен в Государственную Думу (распоряжение Правительства от 31 июля 2012 г. №1386-р).	<b>Снять с контроля</b>  22.09.2012
2.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.3) разработку и утверждение в декабре 2013 г. Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования.	Минобрнауки России  Голодец О.Ю.	25.12.2013	Распоряжением Правительства от 24 декабря 2013 г. № 2506-р утверждена Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Концепция развития математического образования в Российской Федерации разработана Минобрнауки совместно с Российской академией наук и Российской академией образования на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования. В Концепции сформулированы общие задачи и направления развития математического образования в целом, а также для каждого уровня образования (от дошкольного до высшего - подготовки кадров высшей квалификации), дополнительного образования, науки и просвещения в области математики.	<b>Снять с контроля</b>  20.02.2014
3.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования:	Минобрнауки России	26.12.2012	В докладе Правительства Российской Федерации содержится информация об участии в мониторинге деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки	<b>Снять с контроля</b>

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	(абз.4) проведение до конца декабря 2012 г. мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений, предусмотрев при реорганизации таких учреждений обеспечение права обучающихся на завершение обучения в других государственных образовательных учреждениях; Срок - 31.12.2012	Голодец О.Ю.		эффективности их работы в 2012 г. 502 государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и 930 филиалов, а также об отнесении по результатам мониторинга 36 вузов и 59 филиалов к группе образовательных учреждений с признаками неэффективности, связанными со спецификой их деятельности; 70 вузов и 130 филиалов - к группе образовательных учреждений, нуждающихся в оптимизации деятельности, 30 вузов и 262 филиалов - к группе образовательных учреждений, являющихся неэффективными и нуждающихся в реорганизации.	21.03.2013
4.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.5) разработку и реализацию до конца декабря 2012 г. мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена; Срок - 31.12.2012	Минобрнауки России  О.Голодец	11.12.2012	В целях выполнения поручения реализованы следующие меры. Внедрена в практику система общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования. В целях совершенствования технологии организации ЕГЭ осуществлен эксперимент по проведению экзамена по информатике в компьютерной форме, участниками которого стали более 60 тыс. человек из всех субъектов Российской Федерации и 2 общеобразовательных учреждений Российской Федерации, расположенных за рубежом. В 27 субъектах Российской Федерации и 5 общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, расположенных за рубежом, проведен тренировочный экзамен по английскому языку с реализацией устной части. Введение устной части ЕГЭ по иностранным языкам в штатный режим с учетом результатов апробации и необходимости доработки технологии экзамена, внесения изменений в нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения ЕГЭ, предполагается осуществить не ранее 2014 года.	<b>Снять с контроля.</b>  21.02.2013

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>Учитывая, что обществознание является наиболее массовым предметом по выбору для сдачи ЕГЭ (в 2012 году обществознание сдавали 53,6% от общего количества участников ЕГЭ в Российской Федерации, в 2011 году - 47,9%), осуществлена разработка электронного справочника по обществознанию, включающего словарь и выдержки из нормативных документов в помощь обучающимся и педагогам при подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Продолжение работы над запланированной планом-графиком разработкой проекта федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления ответственности за нарушения порядков проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, и приема в образовательную организацию" Минобрнауки России с учетом мнения Минтруда России и МВД России считает нецелесообразной.</p> <p>Действующее законодательство Российской Федерации содержит эффективные меры административной ответственности в указанной сфере, предусмотренные частью 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>	
5.	<p>1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.6) повышение до конца июня 2012 г. размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований</p>	<p>Минобрнауки России  Голодец О.Ю.</p>	29.06.2012	<p>Разработан проект постановления "О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично".</p>	<p><b>Снять с контроля</b>  27.08.2012</p>

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично". Срок - 30.06.2012				
6.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.7) разработку к июню 2012 г. комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. Срок - 01.06.2012	Минобрнауки России  Голодец О.Ю.	30.05.2012	Правительством разработан и утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер включает в себя три раздела: нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью; конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи; развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью.	<b>Снять с контроля</b>  27.08.2012
7.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.8) утверждение в июле 2012 г. федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования. Срок - 30.07.2012	Минобрнауки России  Голодец О.Ю.	06.07.2012	В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы переход на новые образовательные стандарты осуществляется на ступени начального общего образования с 2011 г., основного общего образования по мере готовности - с 2012 г., во всех общеобразовательных учреждениях - с 2015 г., среднего (полного) общего образования по мере готовности - с 2013 г. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования доработан в соответствии с техническим заданием межведомственной рабочей группы под руководством директора национального исследовательского центра "Курчатовский институт", ученого секретаря Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию М.В.Ковальчука.	<b>Снять с контроля</b>  27.08.2012

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>В настоящее время федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.</p> <p>Апробация стандарта старшей школы в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации начнется с 2013 года.</p>	
8.	<p>1. Правительству Российской Федерации:</p> <p>а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования:</p> <p>(абз. 10) разработку и утверждение до конца октября 2012 г. плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.</p> <p>Срок - 30.10.2012</p>	<p>Минобрнауки России</p> <p>Голодец О.Ю.</p>	24.09.2012	<p>План мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающий повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров утвержден (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р).</p>	<p><b>Снять с контроля.</b></p> <p>22.11.2012</p>
9.	<p>1. Правительству Российской Федерации:</p> <p>б) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области науки:</p> <p>(абз.3) утверждение в декабре 2012 г. программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период;</p> <p>Срок - 30.12.2012</p>	<p>Минобрнауки России</p> <p>Голодец О.Ю.</p>	28.12.2012	<p>Программа фундаментальных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013-2020 годы) утверждена (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012г. № 2538-р).</p>	<p><b>Снять с контроля.</b></p> <p>21.02.2013</p>
10.	<p>2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:</p> <p>а) принять к сентябрю 2012 г. меры, направленные на ликвидацию очередей на</p>	<p>Минобрнауки России</p> <p>Голодец О.Ю.</p>	28.08.2012	<p>Правительством Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. Осуществляется мониторинг</p>	<p><b>Снять с контроля.</b></p> <p>08.11.2012</p>

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях. Срок - 01.09.2012			эффективности реализации соответствующих мер, в том числе их финансового и организационного обеспечения. Минобрнауки России в целях объективного учета результатов достижения целевых показателей предписано совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и аппаратами полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах отработать методику учета детей в возрасте от трех до семи лет, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных учреждениях; обратив внимание на необходимость оказания субъектам Российской Федерации методического и информационного содействия при осуществлении структурных преобразований в региональных системах образования.	
11.	2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: б) подготовить до конца ноября 2012 г. предложения о передаче субъектам Российской Федерации полномочий по предоставлению дополнительного образования детям, предусмотрев при необходимости софинансирование реализации названных полномочий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Срок - 30.11.2012	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	28.11.2012	По результатам рассмотрения вопроса совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, показавшего различные подходы к решению вопроса с учетом региональных условий, в проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" внесена поправка, предоставляющая органам государственной власти субъектов Российской Федерации право принятия решения о передаче полномочий по предоставлению дополнительного образования детям.	<b>Снять с контроля.</b> 19.01.2013
12.	3. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийскими объединениями работодателей проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	28.05.2013	С участием профессионально-педагогического сообщества, органов управления образованием субъектов Российской Федерации и объединениями работодателей проработан вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций. В настоящее время сформированы 42 многофункциональных центра, созданных как структурные подразделения	<b>Снять с контроля.</b> 15.08.2013

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	<p>обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры. Срок – 31.05.2013</p>			<p>государственных образовательных учреждений профессионального образования в Алтайском и Краснодарском краях, Амурской, Астраханской, Воронежской, Еврейской автономной, Калужской, Нижегородской, Орловской, Тамбовской, Томской, Тюменской областях, Республиках Алтай, Мордовия, Тыва, Чувашия, Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах, городе Санкт-Петербурге.</p> <p>Указанные центры реализуют обе модели из предложенных Минобрнауки России субъектам Российской Федерации в методических рекомендациях: территориально ориентированный многофункциональный центр прикладных квалификаций и корпоративный многофункциональный центр прикладных квалификаций.</p> <p>Многофункциональные центры создаются в целях кадрового обеспечения реализуемых субъектом Российской Федерации программ и стратегий экономического развития, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики, а также подготовки по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональных (местных) рынках труда.</p> <p>В многофункциональных центрах реализуется широкий круг программ подготовки кадров в области информатики и вычислительной техники, строительства, транспорта, автоматизации и управления, энергетики, энергетического машиностроения и электротехники, металлургии, машиностроения и материалообработки, авиастроения, сельского хозяйства.</p> <p>Практически все создаваемые центры ориентированы на взаимодействие с организациями - потенциальными заказчиками и потребителями образовательных услуг: 50% центров сотрудничают с крупными организациями - работодателями, почти 85% с мелкими и средними организациями - работодателями, некоторые - с объединениями работодателей.</p>	

По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>Финансирование многофункциональных центров осуществляется за счет средств регионального бюджета, софинансирование материально-технического обеспечения и реализации образовательных программ производится организациями-работодателями и из иных внебюджетных источников.</p> <p>Вместе с тем около 30% созданных многофункциональных центров ориентированы только на бюджетное финансирование. Такая ориентация несет риск несоответствия подготовки в данных центрах требованиям рынка труда, низкой результативности решения задач кадрового обеспечения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Планируется, что среднее количество обученных в создаваемых центрах будет составлять около 1000 человек в год в каждом центре. При этом наблюдается значительная дифференциация численности - от 100 до 5000 человек, что обусловлено прежде всего численностью и плотностью размещения населения на территории, обслуживаемой многофункциональным центром.</p> <p>Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и работодателями проведен мониторинг, по результатам которого был определен ряд лучших практик формирования многофункциональных центров.</p> <p>По данным мониторинга Минобрнауки России, в 2013 - 2015 годах создание многофункциональных центров планируется в 68 субъектах Российской Федерации.</p> <p>Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденной</p>	



По состоянию на 30 апреля 2014 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, поставлена задача создания до 2018 года не менее 250 многофункциональных центров.	