



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 июня 2014 г. № 1156-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. № 1696-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 42, ст. 5415).

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 26 июня 2014 г. № 1156-р

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в распоряжение Правительства
Российской Федерации от 7 октября 2010 г. № 1696-р**

1. В тексте после слова "государственного" дополнить словом "бюджетного".

2. В программе развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года, одобренной указанным распоряжением:

а) наименование после слова "государственного" дополнить словом "бюджетного";

б) в разделе I:

абзац первый после слова "государственного" дополнить словом "бюджетного";

абзац третий после слова "государственном" дополнить словом "бюджетном", после слова "Санкт-Петербургский" дополнить словом "государственный";

в) в разделе IV:

после абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

"социальные исследования и технологии";

после подраздела "Экология и рациональное природопользование" дополнить подразделом следующего содержания:

"Социальные исследования и технологии

Планируется развитие фундаментальных и прикладных исследований человеческого потенциала Российской Федерации как фактора, определяющего выстраивание социальной, экономической,

миграционной, гуманитарной, культурно-просветительской, экологической, законодательной деятельности в России и регионах. Основные усилия предусматривается направить:

на глубокое изучение социальных процессов (в том числе на базе созданного в 2013 году ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного университета "Центр социологических и Интернет-исследований"), их общественно-экономических следствий и правоприменительной практики;

на выработку рекомендаций для решения перспективных задач в области социальной и демографической политики, в сфере здравоохранения, образования и науки, а также для обеспечения межнационального согласия;

на разработку научно обоснованных требований и стандартов для создания современной социальной среды в российских регионах, городах и малонаселенных пунктах;

на разработку проблем новой географии экономического роста и рынка трудовых ресурсов;

на создании новых и адаптации лучших образцов существующих социальных технологий для достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации.";

г) в разделе V:

в подразделе "Системное развитие образовательных программ":

абзац восьмой дополнить словами "(переход на программный принцип организации образовательной деятельности)";

после абзаца девятого дополнить абзацем следующего содержания:

"развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением 2 дипломов";

в подразделе "Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности":

абзац первый изложить в следующей редакции:

"Инструментами повышения эффективности проведения научных исследований станут совершенствование системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности, основанной на экспертизе и объективных наукометрических показателях, оптимизация и расширение процедур конкурсов для определения приоритетных направлений научных исследований, развитие внедренной в 2011 году

системы стимулирования публикационной активности, а также введение в 2013 - 2014 годах системы научных степеней Санкт-Петербургского университета.";

после абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

"развитие программ академической мобильности через повышение квалификации, обмен стажерами и приглашение перспективных исследователей из других российских и зарубежных организаций в Санкт-Петербургский университет;"

в подразделе "Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности":

абзацы шестой - девятый изложить в следующей редакции:

"создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области нанотехнологий и материаловедения;

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области информационных систем;

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области биомедицины и здоровья человека;

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области экологии и рационального природопользования;"

после абзаца девятого дополнить абзацем следующего содержания:

"создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области исследования социальных процессов и технологий;"

д) в разделе VI:

абзац второй дополнить словами ", а в 2014 и 2015 годах - 1 млрд. рублей ежегодно";

дополнить абзацем следующего содержания:

"Объем финансового обеспечения в 2014 - 2017 годах мероприятий Программы приведен в приложении № 1¹.";

е) в разделе VII:

абзац первый дополнить предложением следующего содержания:
"Плановые значения целевых индикаторов планируется достигнуть без увеличения штатной численности научно-педагогических работников.";

абзац третий изложить в следующей редакции:

"К 2016 году завершится переход на собственные образовательные стандарты 3-го поколения, учитывающие как актуальные изменения в системе государственных стандартов высшего образования, так и требования к структуре, содержанию, практической направленности, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ, соответствующим лучшим практикам университетов - лидеров международных рейтингов.";

абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

"Санкт-Петербургский университет станет лидером в области экспертной деятельности. На основе сформированной практики оказания экспертных услуг и сформированного университетского корпуса экспертов по широкому спектру направлений планируется осуществить к 2016 году организационно и технологически качественно новый уровень этой деятельности, отвечающий потребностям в экспертных услугах граждан, органов власти, крупных корпораций, среднего и малого бизнеса.";

ж) дополнить приложением 1¹ к указанной Программе следующего содержания:

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 1¹
к программе развития федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
"Санкт-Петербургский государственный
университет" до 2020 года

О Б Ъ Е М
финансового обеспечения в 2014 - 2017 годах мероприятий программы развития федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

	2014 - 2017 годы		В том числе												
	всего	в том числе	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства

I. Системное развитие образовательных программ

	2014 - 2017 годы			В том числе											
	всего	в том числе		2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
1. Разработка и внедрение системы контроля качества образования	49	-	49	2	-	2	21	-	21	10	-	10	16	-	16
2. Разработка новых механизмов управления образовательными программами (переход на программный принцип организации образовательной деятельности)	127	90	37	51	40	11	50	50	-	26	-	26	-	-	-
3. Актуализация существующих образовательных программ и разработка новых образовательных программ	164	-	164	5	-	5	53	-	53	53	-	53	53	-	53
4. Интернационализация образовательных программ	84	-	84	11	-	11	26	-	26	21	-	21	26	-	26

	2014 - 2017 годы			В том числе											
				2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
	всего	в том числе		всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства												
5. Развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением 2 дипломов	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Всего по разделу I	444	90	354	69	40	29	150	50	100	110	-	110	115	-	115
II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности															
6. Развитие академической мобильности через повышение квалификации, обмен стажерами и приглашение перспективных исследователей из других	195,2	175,2	20	100,2	100,2	-	75	75	-	-	-	-	20	-	20

	2014 - 2017 годы			В том числе											
				2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
	всего	в том числе		всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства												

российских и зарубежных
организаций в Санкт-
Петербургский
университет

7. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности	49	-	49	6	-	6	16	-	16	11	-	11	16	-	16
8. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке	32	-	32	11	-	11	-	-	-	21	-	21	-	-	-
9. Развитие инновационной деятельности	50	-	50	1	-	1	11	-	11	6	-	6	32	-	32
10. Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной	23	-	23	1	-	1	8	-	8	3	-	3	11	-	11

	2014 - 2017 годы			В том числе											
				2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
	всего	в том числе		всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства												
деятельности															
11. Развитие университетского экспертного сообщества	175	-	175	5	-	5	50	-	50	20	-	20	100	-	100
12. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности	32	-	32	2	-	2	10	-	10	5	-	5	15	-	15
Всего по разделу II	556,2	175,2	381	126,2	100,2	26	170	75	95	66	-	66	194	-	194
III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности															
13. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач	473	450	23	253	250	3	205	200	5	15	-	15	-	-	-

	2014 - 2017 годы			В том числе											
				2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
	всего	в том числе		всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства												
в области нанотехнологий и материаловедения															
14. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области информационных систем	40	20	20	10	10	-	20	10	10	10	-	10	-	-	-
15. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области биомедицины и здоровья человека	660	635	25	345	345	-	305	290	15	10	-	10	-	-	-

	2014 - 2017 годы			В том числе											
				2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
	всего	в том числе		всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства												
16. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области экологии и рационального природопользования	150	130	20	55	55	-	85	75	10	10	-	10	-	-	-
17. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области исследования социальных процессов и технологий	40	20	20	10	10	-	20	10	10	10	-	10	-	-	-

	2014 - 2017 годы			В том числе											
				2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
	всего	в том числе		всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства												
18. Создание университетской медицинской клиники	15	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по разделу III	1378	1255	123	688	670	18	635	585	50	55	-	55	-	-	-
IV. Развитие систем управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами															
19. Развитие системы управления	760	-	760	160	-	160	200	-	200	200	-	200	200	-	200
20. Создание системы подготовки управленческих кадров	409,8	49,8	360	154,8	24,8	130	105	25	80	100	-	100	50	-	50
21. Создание научных основ современных управленческих технологий	180	-	180	-	-	-	60	-	60	30	-	30	90	-	90

	2014 - 2017 годы			В том числе											
				2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
	всего	в том числе		всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства	всего	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
		средства федерального бюджета	внебюджетные средства												
22. Расширение взаимодействия с государственными и негосударственными организациями	70	-	70	10	-	10	20	-	20	20	-	20	20	-	20
23. Создание информационной среды для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Санкт-Петербургского университета	524	430	94	166	165	1	298	265	33	10	-	10	50	-	50
Всего по разделу IV	1943,8	479,8	1464	490,8	189,8	301	683	290	393	360	-	360	410	-	410
Итого по Программе	4322	2000	2322	1374	1000	374	1638	1000	638	591	-	591	719	-	719";

з) приложение № 2 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
"Санкт-Петербургский государственный
университет" до 2020 года
(в редакции распоряжения Правительства
Российской Федерации
от 26 июня 2014 г. № 1156-р)

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
I. Системное развитие образовательных программ												
1. Доля студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и подготовки специалистов, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования	процентов	77	72	68	62	58	54	53	51	49	47	45

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2. Доля студентов, принятых на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования	"-	15	20	24	29	33	37	38	40	41	43	45
3. Доля обучающихся, принятых на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации, в общей численности обучающихся, принятых по программам высшего образования	"-	8	8	8	9	9	9	9	9	10	10	10
4. Доля выпускников бакалавриата других вузов в общей численности таких выпускников, принятых в магистратуру Санкт-Петербургского университета	"-	11	12	15	16	18	20	22	24	26	28	30
II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности												
5. Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в журналах, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus, в общей численности научно-педагогических работников	"-	14	16	18	19	20	22,5	23	23,5	24	24,5	25,5

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
6. Доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов, в общей численности научно-педагогических работников	"-	50	55	60	65	70	71	72	73	75	77	79
7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности научно-педагогических работников	"-	74	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
8. Доля научно-педагогических работников моложе 35 лет, имеющих ученые степени кандидатов наук или Ph, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов наук или PhD	"-	23	23	24	25	25	26	27	27	28	29	30
9. Доля докторов наук моложе 40 лет в общей численности научно-педагогических	"-	3	3	4	4	5	6	6	7	7	8	8

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
10. Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является Санкт-Петербургский университет работников, имеющих ученую степень доктора наук	единиц	80	90	100	200	220	240	252	268	285	305	330
11. Количество поданных заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности	"-	30	35	40	53	59	65	71	73	75	77	79
12. Доля доходов, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских разработок и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общем объеме доходов	процентов	11	13	13	14	16	18	20	22	25	28	30
13. Количество хозяйственных обществ, обеспечивающих практическое применение результатов интеллектуальной деятельности	единиц	1	3	5	7	9	10	12	14	16	18	20

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
14. Доля доходов от реализации объектов интеллектуальной собственности в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	процентов	0,18	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности												
15. Доля стоимости оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	"-	2	7	10	13	16	19	20	20	20	20	20
16. Доля студентов магистратуры, прошедших практику на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности студентов магистратуры	"-	2	4	7	21	25	25	27	29	29	30	32

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
17. Доля аспирантов, выполнивших научную работу на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности аспирантов	"-	3	4	6	25	27	27	29	29	30	30	31
IV. Развитие систем управления университетским комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами												
18. Количество программ дополнительного профессионального образования	единиц	210	250	300	320	340	350	360	370	380	390	400
19. Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	тыс. человек	2,3	2,6	3	3,2	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4
20. Количество образовательных программ, получивших международную	единиц	2	3	5	7	9	10	11	12	13	14	15

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
21. аккредитацию Численность научно-педагогических работников других вузов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в Санкт-Петербургском университете	тыс. человек	0,4	0,5	0,6	1	1,15	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8
V. Системное повышение международной конкурентоспособности Санкт-Петербургского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров												
22. Количество образовательных программ на иностранных языках	единиц	6	10	14	16	18	20	22	24	26	28	30
23. Количество публикаций в журналах Science и Nature Publ. Group	"-	-	-	-	-	1	1	2	2	3	3	3
24. Доля научных публикаций на иностранных языках в общем количестве научных публикаций научно-педагогических работников	процентов	24	28	31	34	37	39	40	41	42	43	44
25. Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся	"-	3	3	4	5	5	6	7	7	8	9	10

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
26. Доля публикаций, написанных в соавторстве с иностранными партнерами, в общем количестве статей в журналах списков Web of Science и Scopus	"-	-	-	-	41	43	46	48	50	51	52	53
27. Количество научных публикаций научно-педагогических работников в журналах списка Web of Science и Scopus	тыс. единиц	1	1,25	1,4	1,55	1,7	1,9	2	2,1	2,15	2,2	2,25
28. Общая численность обучающихся и научно-педагогических работников, участвовавших в международных научных конференциях	"-	2,2	2,3	2,35	2,42	2,53	2,6	2,7	2,8	2,9	2,95	3
29. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке)	позиция	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100
30. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по математике, математическому	"-	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
образованию												
31. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по естественным наукам	"-	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100".