

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
Об исполнении снятых с контроля поручений, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"					
1.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.2) внесение в июле 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Срок - 31.07.2012	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	31.07.2012	Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесен в Государственную Думу (распоряжение Правительства от 31 июля 2012 г. №1386-р).	Снять с контроля 22.09.2012
2.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.3) разработку и утверждение в декабре 2013 г. Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования.	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	25.12.2013	Распоряжением Правительства от 24 декабря 2013 г. № 2506-р утверждена Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Концепция развития математического образования в Российской Федерации разработана Минобрнауки совместно с Российской академией наук и Российской академией образования на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования. В Концепции сформулированы общие задачи и направления развития математического образования в целом, а также для каждого уровня образования (от дошкольного до высшего - подготовки кадров высшей квалификации), дополнительного образования, науки и просвещения в области математики.	Снять с контроля 20.02.2014
3.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.4) проведение до конца декабря 2012 г.	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	26.12.2012	В докладе Правительства Российской Федерации содержится информация об участии в мониторинге деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы в 2012 г. 502 государственных	Снять с контроля 21.03.2013

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений, предусмотрев при реорганизации таких учреждений обеспечение права обучающихся на завершение обучения в других государственных образовательных учреждениях; Срок - 31.12.2012			образовательных учреждений высшего профессионального образования и 930 филиалов, а также об отнесении по результатам мониторинга 36 вузов и 59 филиалов к группе образовательных учреждений с признаками неэффективности, связанными со спецификой их деятельности; 70 вузов и 130 филиалов - к группе образовательных учреждений, нуждающихся в оптимизации деятельности, 30 вузов и 262 филиалов - к группе образовательных учреждений, являющихся неэффективными и нуждающихся в реорганизации.	
4.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.5) разработку и реализацию до конца декабря 2012 г. мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена; Срок - 31.12.2012	Минобрнауки России О.Голодец	11.12.2012	<p>В целях выполнения поручения реализованы следующие меры.</p> <p>Внедрена в практику система общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования.</p> <p>В целях совершенствования технологии организации ЕГЭ осуществлен эксперимент по проведению экзамена по информатике в компьютерной форме, участниками которого стали более 60 тыс. человек из всех субъектов Российской Федерации и 2 общеобразовательных учреждений Российской Федерации, расположенных за рубежом.</p> <p>В 27 субъектах Российской Федерации и 5 общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, расположенных за рубежом, проведен тренировочный экзамен по английскому языку с реализацией устной части. Введение устной части ЕГЭ по иностранным языкам в штатный режим с учетом результатов апробации и необходимости доработки технологии экзамена, внесения изменений в нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения ЕГЭ, предполагается осуществить не ранее 2014 года.</p> <p>Учитывая, что обществознание является наиболее массовым предметом по выбору для сдачи ЕГЭ (в 2012 году обществознание</p>	Снять с контроля. 21.02.2013

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>сдавали 53,6% от общего количества участников ЕГЭ в Российской Федерации, в 2011 году - 47,9%), осуществлена разработка электронного справочника по обществознанию, включающего словарь и выдержки из нормативных документов в помощь обучающимся и педагогам при подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Продолжение работы над запланированной планом-графиком разработкой проекта федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления ответственности за нарушения порядков проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, и приема в образовательную организацию" Минобрнауки России с учетом мнения Минтруда России и МВД России считает нецелесообразной.</p> <p>Действующее законодательство Российской Федерации содержит эффективные меры административной ответственности в указанной сфере, предусмотренные частью 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>	
5.	<p>1. Правительству Российской Федерации:</p> <p>а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования:</p> <p>(абз.6) повышение до конца июня 2012 г. размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости</p>	<p>Минобрнауки России</p> <p>Голодец О.Ю.</p>	29.06.2012	<p>Разработан проект постановления "О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично".</p>	<p>Снять с контроля</p> <p>27.08.2012</p>

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	"хорошо" и "отлично". Срок - 30.06.2012				
6.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.7) разработку к июню 2012 г. комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. Срок - 01.06.2012	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	30.05.2012	Правительством разработан и утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер включает в себя три раздела: нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью; конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи; развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью.	Снять с контроля 27.08.2012
7.	1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз.8) утверждение в июле 2012 г. федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования. Срок - 30.07.2012	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	06.07.2012	В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы переход на новые образовательные стандарты осуществляется на ступени начального общего образования с 2011 г., основного общего образования по мере готовности - с 2012 г., во всех общеобразовательных учреждениях - с 2015 г., среднего (полного) общего образования по мере готовности - с 2013 г. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования доработан в соответствии с техническим заданием межведомственной рабочей группой под руководством директора национального исследовательского центра "Курчатовский институт", ученого секретаря Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию М.В.Ковальчука. В настоящее время федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.	Снять с контроля 27.08.2012

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				Апробация стандарта старшей школы в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации начнется с 2013 года.	
8.	<p>1. Правительству Российской Федерации:</p> <p>а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования:</p> <p>(абз.9) осуществление к июню 2013 г. перехода к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ высшего профессионального образования, а также повышение нормативов финансирования ведущих университетов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям), предусмотрев при этом, что расчет нормативов осуществляется с учетом особенностей реализации образовательных программ;</p>	<p>Минобрнауки России</p> <p>Голодец О.Ю.</p>	10.06.2014	<p>Федеральные органы исполнительной власти приводят нормативные правовые акты, устанавливающие порядок определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества подведомственных им организаций, в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.</p> <p>Приказом Минобрнауки России утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, федеральных государственных организациях профессионального образования, федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Минобрнауки России.</p> <p>Еще 5 федеральных органов исполнительной власти направили свои приказы на регистрацию в Минюст России, у остальных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти проекты правовых актов проходят процедуры согласования в установленном порядке.</p> <p>Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями реализует план мероприятий по обеспечению поэтапного перехода от действующих соотношений численности</p>	<p>Снять с контроля</p> <p>21.10.2014</p>

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки.</p> <p>Этим планом в том числе предусмотрены разработка методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки.</p> <p>Утверждены итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки в разрезе стоимостных групп для приема на первый курс в 2015 году образовательными организациями независимо от ведомственной принадлежности, а также корректирующие коэффициенты по формам обучения, формам реализации образовательных программ и используемым образовательным технологиям.</p>	
9.	<p>1. Правительству Российской Федерации: а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования: (абз. 10) разработку и утверждение до конца октября 2012 г. плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных</p>	<p>Минобрнауки России Голодец О.Ю.</p>	24.09.2012	<p>План мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающий повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров утвержден (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р).</p>	<p>Снять с контроля. 22.11.2012</p>

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	центров. Срок - 30.10.2012				
10.	1. Правительству Российской Федерации: б) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области науки: (абз.3) утверждение в декабре 2012 г. программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период; Срок - 30.12.2012	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	28.12.2012	Программа фундаментальных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013-2020 годы) утверждена (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012г. № 2538-р).	Снять с контроля. 21.02.2013
11.	2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: а) принять к сентябрю 2012 г. меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях. Срок - 01.09.2012	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	28.08.2012	Правительством Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. Осуществляется мониторинг эффективности реализации соответствующих мер, в том числе их финансового и организационного обеспечения. Минобрнауки России в целях объективного учета результатов достижения целевых показателей предписано совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и аппаратами полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах отработать методику учета детей в возрасте от трех до семи лет, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных учреждениях; обратив внимание на необходимость оказания субъектам Российской Федерации методического и информационного содействия при осуществлении структурных преобразований в региональных системах образования.	Снять с контроля. 08.11.2012
12.	2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: б) подготовить до конца ноября 2012 г.	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	28.11.2012	По результатам рассмотрения вопроса совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, показавшего различные подходы к решению вопроса с учетом региональных условий, в проект федерального закона "Об	Снять с контроля. 19.01.2013

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
	предложения о передаче субъектам Российской Федерации полномочий по предоставлению дополнительного образования детям, предусмотрев при необходимости софинансирование реализации названных полномочий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Срок - 30.11.2012			образовании в Российской Федерации" внесена поправка, предоставляющая органам государственной власти субъектов Российской Федерации право принятия решения о передаче полномочий по предоставлению дополнительного образования детям.	
13.	2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: в) обеспечить до конца 2013 года реализацию мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	18.03.2015	<p>Вопрос о целесообразности закрепления в законодательстве понятия "неблагополучная семья" и критериев отнесения семей к данной категории проработан Минобрнауки совместно с федеральными органами исполнительной власти, Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве и экспертами из ряда ведущих образовательных организаций высшего образования.</p> <p>В целом, экспертами и ведомствами отмечается, что наиболее емким понятием, охватывающим все аспекты неблагополучия семьи с детьми, является определение "семья, находящаяся в социально опасном положении", закрепленное в Федеральном законе "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Необходимость введения нового понятия отсутствует, так как это не повлечет принципиальных изменений в регулировании установленных законодательством правоотношений.</p> <p>По данным социологического исследования, проведенного Минобрнауки по вопросу удовлетворенности педагогических работников мерами их поддержки, 76% педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих надбавку за работу с детьми из социально неблагополучных семей, стали ее получать в 2012 - 2014 годах. Средняя величина соответствующего материального стимулирования для педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 3 080 рублей в месяц.</p>	Снять с контроля. 21.10.2015

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>Свыше 82% опрошенных педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам работы с детьми из социально неблагополучных семей.</p> <p>Около 54% опрошенных педагогических работников отметили, что в организациях, в которых они работают, применяются различные меры морального стимулирования и повышения их социального статуса.</p> <p>В рамках изучения опыта субъектов Федерации по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, выявляются лучшие региональные практики в части:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышения квалификации педагогических работников (в республиках Алтай, Марий Эл, Забайкальском и Красноярском краях, Архангельской, Белгородской, Волгоградской, Ивановской, Нижегородской, Омской, Тамбовской, Тульской и Ульяновской областях);- материального стимулирования и повышения социального статуса педагогических работников (республики Калмыкия, Хакасия, Краснодарский край, Иркутская область). <p>Информация о лучшем опыте регионов по поддержке педагогических работников, а также анализ результатов социологического исследования направлены в субъекты Федерации для использования в работе.</p> <p>В целях дальнейшей поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, субъектам Федерации также рекомендовано учитывать результаты работы с детьми из социально неблагополучных семей при выдвижении педагогических работников на ведомственные награды Минобрнауки и органов исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>В 2015 году в критерии конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения, осуществляемого в</p>	

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				соответствии с постановлением Правительства от 26 декабря 2014 г. № 1517, будет включен такой критерий, как создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с детьми из социально неблагополучных семей.	
14.	3. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийскими объединениями работодателей проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры. Срок – 31.05.2013	Минобрнауки России Голодец О.Ю.	28.05.2013	<p>С участием профессионально-педагогического сообщества, органов управления образованием субъектов Российской Федерации и объединениями работодателей проработан вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>В настоящее время сформированы 42 многофункциональных центра, созданных как структурные подразделения государственных образовательных учреждений профессионального образования в Алтайском и Краснодарском краях, Амурской, Астраханской, Воронежской, Еврейской автономной, Калужской, Нижегородской, Орловской, Тамбовской, Томской, Тюменской областях, Республиках Алтай, Мордовия, Тыва, Чувашия, Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах, городе Санкт-Петербурге.</p> <p>Указанные центры реализуют обе модели из предложенных Минобрнауки России субъектам Российской Федерации в методических рекомендациях: территориально ориентированный многофункциональный центр прикладных квалификаций и корпоративный многофункциональный центр прикладных квалификаций.</p> <p>Многофункциональные центры создаются в целях кадрового обеспечения реализуемых субъектом Российской Федерации программ и стратегий экономического развития, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики, а также подготовки по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональных (местных) рынках труда.</p> <p>В многофункциональных центрах реализуется широкий круг</p>	Снять с контроля. 15.08.2013

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>программ подготовки кадров в области информатики и вычислительной техники, строительства, транспорта, автоматизации и управления, энергетики, энергетического машиностроения и электротехники, металлургии, машиностроения и материалообработки, авиастроения, сельского хозяйства.</p> <p>Практически все создаваемые центры ориентированы на взаимодействие с организациями - потенциальными заказчиками и потребителями образовательных услуг: 50% центров сотрудничают с крупными организациями - работодателями, почти 85% с мелкими и средними организациями - работодателями, некоторые - с объединениями работодателей.</p> <p>Финансирование многофункциональных центров осуществляется за счет средств регионального бюджета, софинансирование материально-технического обеспечения и реализации образовательных программ производится организациями-работодателями и из иных внебюджетных источников.</p> <p>Вместе с тем около 30% созданных многофункциональных центров ориентированы только на бюджетное финансирование. Такая ориентация несет риск несоответствия подготовки в данных центрах требованиям рынка труда, низкой результативности решения задач кадрового обеспечения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Планируется, что среднее количество обученных в создаваемых центрах будет составлять около 1000 человек в год в каждом центре. При этом наблюдается значительная дифференциация численности - от 100 до 5000 человек, что обусловлено прежде всего численностью и плотностью размещения населения на территории, обслуживаемой многофункциональным центром.</p> <p>Минобрнауки России совместно с заинтересованными</p>	

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>федеральными органами исполнительной власти и работодателями проведен мониторинг, по результатам которого был определен ряд лучших практик формирования многофункциональных центров.</p> <p>По данным мониторинга Минобрнауки России, в 2013 - 2015 годах создание многофункциональных центров планируется в 68 субъектах Российской Федерации.</p> <p>Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, поставлена задача создания до 2018 года не менее 250 многофункциональных центров.</p>	
15.	<p>4. Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов представить в декабре 2014 г. предложения по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.</p>	<p>Минобрнауки России</p> <p>Голодец О.Ю.</p>	26.12.2014	<p>В соответствии со статьей 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении этой аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят эту аккредитацию.</p> <p>Постановлением Общероссийского объединения работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей" и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ" утверждено Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Определены правила проведения</p>	<p>Снять с контроля.</p> <p>25.02.2015</p>

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>профессионально-общественной аккредитации. Функции координационного органа системы профессионально-общественной аккредитации возложены на Общественно-государственный совет системы независимой оценки качества профессионального образования (далее - Совет). Советом утверждены документы по организационно-методическому обеспечению профессионально-общественной аккредитации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- рекомендации по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;- примерные требования к экспертным организациям и экспертизам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. <p>Утверждены структура и состав данных информационной системы по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Соответствующая информационно-аналитическая система, разработанная Минобрнауки России, обеспечивает сбор, обработку и выгрузку данных о результатах профессионально-общественной аккредитации, содержит реестры аккредитующих и экспертных организаций, аккредитованных образовательных программ, аттестованных экспертов (www.accredproa.ru).</p> <p>Данные информационно-аналитической системы предлагается использовать при конкурсном распределении контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета. В этой связи Минобрнауки России внесены изменения в Порядок проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.</p>	

По состоянию на 30 апреля 2016 года

№ п/п	Содержание поручения	Министерство, ответственное за координацию и исполнение/ курирующий заместитель Председателя Правительства	Дата представления доклада об исполнении	Результаты исполнения	Решение Контрольного управления Президента РФ
				<p>В целях обеспечения дальнейшего проведения профессионально-общественной аккредитации в области юриспруденции, социологии, экономики и управления сформированы координационные советы в соответствующих областях. Ассоциацией юристов России сформирован экспертно-методический совет в области юриспруденции. В области социологии создано некоммерческое партнерство в сфере развития социальных наук "Общество социальных наук".</p> <p>Правительством внесен в Госдуму проект федерального закона "О внесении изменения в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"(принят в первом чтении), предусматривающий в том числе распространение профессионально-общественной аккредитации на основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, а также устанавливающий перечень необходимой для размещения в интернете информации организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию.</p> <p>Таким образом, организационные механизмы проведения профессионально-общественной аккредитации, а также учета результатов профессионально-общественной аккредитации при конкурсном распределении контрольных цифр приема сформированы.</p>	