

СВЕДЕНИЯ

о количестве поступивших письменных и устных обращений граждан за июль 2023 года

	за июль 2023 года	с начала 2023 года
I. Письменные обращения		
1. Поступило и зарегистрировано писем (всего)	15619	116297
в том числе коллективных	145	1244
в них количество подписей	4043	34772
2. Направлено:		
- В секретариаты Председателя Правительства и его заместителей	262	1888
- Руководству Аппарата Правительства	13	68
- В департаменты Аппарата Правительства	433	2643
3. Поступило на исполнение:		
Департамент пресс-службы и референтуры	9	42
Департамент информационных технологий	12	96
Департамент кадров	13	96
Департамент культуры, спорта, туризма и национальной политики	33	152
Департамент по обеспечению деятельности административных органов	81	446
Департамент обеспечения регуляторной политики	5	43
Департамент оборонно-промышленного комплекса	19	162
Департамент природных ресурсов, земельных отношений и агропромышленного комплекса	97	625
Департамент просвещения, высшего образования и науки	46	261
Департамент протокольного обеспечения Правительства Российской Федерации	3	81

	за июль 2023 года	с начала 2023 года
Департамент строительства	68	403
Департамент регионального развития	52	348
Департамент промышленности	33	167
Департамент транспорта	28	182
Департамент энергетики	32	235
Департамент здравоохранения	48	308
Департамент социального развития	48	307
Департамент развития международного сотрудничества	5	46
Департамент экономического развития и финансов	27	265
Управление развития приоритетных территорий	2	12
Другие подразделения Аппарата Правительства	8	64
4. Исполнено Отделом по работе с обращениями граждан (всего)	14778	111514
* рассмотрено непосредственно в Отделе	7499	50140
* направлено Отделом для рассмотрения:	-	-
- в федеральные органы исполнительной власти	3354	30861
в том числе с постановкой на контроль	86	568
- в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2306	18759
в том числе с постановкой на контроль	126	914
- в другие организации	1619	11754
в том числе с постановкой на контроль	55	361