

СВЕДЕНИЯ

**о количестве поступивших письменных и устных обращений граждан
с 01.03.2022 г. по 31.03.2022 г.**

	с 01.03.2022 по 31.03.2022	С начала 2022 года
I. Письменные обращения		
1. Поступило и зарегистрировано писем (всего)	34 627	67 640
в том числе коллективных	110	348
в них количество подписей	4 588	20 912
2. Направлено:		
- В секретариаты Председателя Правительства и его заместителей	555	1 488
- Руководству Аппарата Правительства	22	50
- В департаменты Аппарата Правительства	582	1 232
3. Поступило на исполнение:		
Департамент пресс-службы и референтуры	9	23
Департамент информационных технологий	31	54
Департамент кадров	8	43
Департамент культуры, спорта, туризма и национальной политики	41	73
Департамент по обеспечению деятельности административных органов	175	519
Департамент обеспечения регуляторной политики	5	13
Департамент оборонно-промышленного комплекса	43	69
Департамент природных ресурсов, земельных отношений и агропромышленного комплекса	147	274
Департамент просвещения, высшего образования и науки	34	111
Департамент протокольного обеспечения Правительства Российской Федерации	18	32
Департамент строительства	94	196
Департамент регионального развития	38	75
Департамент промышленности	85	106
Департамент транспорта	135	433
Департамент энергетики	49	99
Департамент здравоохранения	54	225
Департамент социального развития	17	80
Департамент развития международного сотрудничества	12	27
Департамент экономического развития и финансов	131	196
Департамент документационного обеспечения	1	3
Другие подразделения Аппарата Правительства	10	20
4. Исполнено Отделом по работе с обращениями граждан (всего)	33 462	64 860
* рассмотрено непосредственно в Отделе	20 606	30 913
* направлено Отделом для рассмотрения:	-	-
- в федеральные органы исполнительной власти	8 955	20 861
в том числе с постановкой на контроль	226	404
- в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2 035	6 268
в том числе с постановкой на контроль	130	346
- в другие организации	1 866	6 818
в том числе с постановкой на контроль	62	147