

СВЕДЕНИЯ

**о количестве поступивших письменных и устных обращений граждан
с 01.04.2022 г. по 30.04.2022 г.**

	с 01.04.2022 по 30.04.2022	С начала 2022 года
I. Письменные обращения		
1. Поступило и зарегистрировано писем (всего)	20 712	88 352
в том числе коллективных	128	476
в них количество подписей	5 817	26 729
2. Направлено:		
- В секретариаты Председателя Правительства и его заместителей	454	1 942
- Руководству Аппарата Правительства	10	60
- В департаменты Аппарата Правительства	445	1 677
3. Поступило на исполнение:		
Департамент пресс-службы и референтуры	9	32
Департамент информационных технологий	22	76
Департамент кадров	18	61
Департамент культуры, спорта, туризма и национальной политики	29	101
Департамент по обеспечению деятельности административных органов	195	714
Департамент обеспечения регуляторной политики	4	17
Департамент оборонно-промышленного комплекса	24	93
Департамент природных ресурсов, земельных отношений и агропромышленного комплекса	98	374
Департамент просвещения, высшего образования и науки	31	142
Департамент протокольного обеспечения Правительства Российской Федерации	4	36
Департамент строительства	56	251
Департамент регионального развития	22	98
Департамент промышленности	55	161
Департамент транспорта	106	539
Департамент энергетики	43	142
Департамент здравоохранения	48	273
Департамент социального развития	24	104
Департамент развития международного сотрудничества	14	41
Департамент экономического развития и финансов	65	261
Департамент документационного обеспечения	2	5
Другие подразделения Аппарата Правительства	8	28
4. Исполнено Отделом по работе с обращениями граждан (всего)	19 798	84 661
* рассмотрено непосредственно в Отделе	4 866	35 782
* направлено Отделом для рассмотрения:	-	-
- в федеральные органы исполнительной власти	10 727	31 588
в том числе с постановкой на контроль	152	556
- в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2 361	8 629
в том числе с постановкой на контроль	128	474
- в другие организации	1 844	8 662
в том числе с постановкой на контроль	56	203