

УТВЕРЖДЕН  
президиумом Совета  
при Президенте Российской Федерации  
по стратегическому развитию  
и приоритетным проектам  
(протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

## П А С П О Р Т

**приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников"**

### 1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Современная образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	25.10.2016 г. - 31.12.2025 г.
Куратор	Голодец Ольга Юрьевна, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	-		
Функциональный заказчик	Васильева Ольга Юрьевна, Министр образования и науки Российской Федерации		
Руководитель проекта	Третьяк Наталья Владимировна, первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации		

Ключевые участники проекта	Правительство Российской Федерации; Минобрнауки России; Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; Российская академия образования; Минстрой России; Роспотребнадзор; МЧС России; Минпромторг России; Минэкономразвития России; Минфин России; Минспорт России; ФАС России.
----------------------------	---

## 2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Обеспечить повышение доступности и качества общего образования в Российской Федерации за счет создания к 2025 году 6531,287 тыс. новых мест <sup>1</sup> в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений (далее - "Школы нового типа"), увеличения к 2025 году доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100%
--------------	---

Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год			
			2017	2018**	2019**	2025
Число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета мероприятий, в том числе реализуемых в субъектах Российской Федерации <sup>2</sup> , мест	основной	0	46997	844109	1806958	6531287

\* Базовое значение показателя на отчетную дату (на основе данных отраслевой статистики за 2015 - 2106 учебный год).

\*\* Требуется ежегодное уточнение в соответствии с объемами финансирования, в том числе число мест, планируемых к вводу на период 2020 - 2024 гг.

<sup>1</sup> В случае обеспечения финансирования в соответствии с объемами, предусмотренными в распоряжении Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы".

<sup>2</sup> Динамика изменения показателя в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы".

<p>Результаты проекта</p>	<p>1. Созданы 6531,287 тыс. новых мест, в том числе: 4506,641 тыс. мест для обучения детей в одну смену; 2024,646 тыс. мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в новые здания школ<sup>3</sup>.</p> <p>2. Сформированы и утверждены функциональные требования к современной образовательной среде "Школы нового типа", создан эталонный проект (модель) "Школы нового типа", реализованы семь пилотных проектов "Школы нового типа" в субъектах Российской Федерации, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, реестр типовой проектной документации, строительство школ осуществляется в соответствии с новыми проектами.</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Создание новых мест будет обеспечено за счет строительства зданий общеобразовательных организаций. При строительстве будет учитываться применение эталонных проектов "Школы нового типа".</p> <p>Для формирования модели "Школы нового типа" будет осуществлен анализ потребностей общества (включая запросы всех участников образовательного процесса) в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также необходимости повышения эффективности, качества и адресности образовательного процесса за счет интеграции различных уровней основного и дополнительного образования, включая поддержку кооперации общеобразовательных организаций с организациями среднего и высшего профессионального образования. По итогам анализа с привлечением профессионального экспертного сообщества, а также широкого общественного обсуждения будут созданы и утверждены функциональные требования к современной образовательной среде для школьника. Данные функциональные требования станут основой для дальнейшего проектирования зданий общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации.</p>

<sup>3</sup> В случае обеспечения финансирования в соответствии с объемами, предусмотренными в распоряжении Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы".

На основании функциональных требований будут созданы эталонные проекты зданий школ, оптимальные для применения на территории всех регионов Российской Федерации, определены пилотные регионы, в которых будет осуществлено строительство "Школ нового типа", при необходимости внесены изменения в правила предоставления субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

По итогам реализации пилотных проектов в ряде субъектов Российской Федерации будет произведен анализ действующей нормативной правовой базы, регулирующей строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, изменены подходы к ценообразованию при строительстве зданий общеобразовательных организаций, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий школ, реестр типовой проектной документации.

При решении задач по ликвидации ветхого фонда и сменности обучения дальнейшее строительство зданий общеобразовательных организаций в Российской Федерации будет осуществляться по проектам "Школ нового типа".

## 3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
1.	Проект инициирован		1 октября 2016 г.
1.1.	Организационно-координационные мероприятия: - сформированы межведомственные координационные рабочие группы по реализации проекта; - создан рабочий список экспертов; - создан список пилотных площадок для апробации элементов программы; - проведены мероприятия по информированию педагогической общественности;	завершение этапа	31 декабря 2016 г.
1.2.	Утвержден сводный план реализации проекта.	контрольная точка	25 декабря 2016 г.
1.3	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов	контрольная точка	25 декабря 2016 г.
2.	Этап 1		
2.1.	Созданы и утверждены Функциональные требования к современной образовательной среде	контрольная точка	1 апреля 2017 г.
2.2.	Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях	контрольная точка	15 марта 2017 г.

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
2.3.	Уточнены объемы финансирования на 2018 год, прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов	контрольная точка	1 сентября 2017 г.
2.4 <sup>4</sup> .	Созданы и реализованы семь пилотных проектов "Школы нового типа" в регионах Российской Федерации. Обеспечено создание 46997 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2017 год	контрольная точка	15 декабря 2017 г.
3.	Этап 2		
3.1.	Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях	контрольная точка	15 марта 2018 г.
3.2.	Уточнены объемы финансирования на 2019 год, прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов	контрольная точка	1 сентября 2018 г.
3.3.	Внесены изменения в нормативную базу, регулиующую строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций. Обеспечено создание 844109 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2018 год	контрольная точка	15 декабря 2018 г.
4.	Этап 3		

<sup>4</sup> Для пп.2.4, 3.3, 4.3, 5-10 в соответствии со значениями, предусмотренными в распоряжении Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы" с нарастающим итогом.

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
4.1.	Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на создание новых мест в общеобразовательных организациях	контрольная точка	15 марта 2019 г.
4.2.	Уточнены объемы финансирования на 2020 год, прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов	контрольная точка	1 сентября 2019 г.
4.3.	Обеспечено создание 1806958 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2019 год	контрольная точка	15 декабря 2019 г.
5.	Обеспечено создание 2769936 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2020 год	контрольная точка	15 декабря 2020 г.
6.	Обеспечено создание 5432655 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2021 год	контрольная точка	15 декабря 2021 г.
7.	Обеспечено создание 4184078 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2022 год	контрольная точка	15 декабря 2022 г.
8.	Обеспечено создание 4937310 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2023 год	контрольная точка	15 декабря 2023 г.



№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
9.	Обеспечено создание 5932400 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2024 год	контрольная точка	15 декабря 2024 г.
10.	Обеспечено создание суммарно за весь период реализации проекта 6531287 новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исходя из прогнозируемой потребности на 2025 год	контрольная точка	15 декабря 2025 г.
11.	Проект завершен.	завершение проекта	31 декабря 2025 г.

## 4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования	Год реализации				Всего 2017 - 2025	
	2017	2018*	2019*	2020*		
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральные	25 000,0	240 568,4	290 587,8	290 626,7	1 960 104,2
	Субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	30 000,0	83 236,6	100 543,3	100 556,8	708 965,7
Внебюджетные источники, млн. руб.						
Итого		55 000,0	323805,0	391131,1	391183,5	2 669 069,9

\* Требуется ежегодное уточнение объемов финансирования.

## 5. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	<p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-Р "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы.</p>
Формальные основания для инициации	<p>Перечень поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума "Качественное образование во имя страны" Общероссийского общественного движения "НАРОДНЫЙ ФРОНТ "ЗА РОССИЮ" от 12 декабря 2014 г. № Пр-2876.</p> <p>Поручение Президента Российской Федерации от 22 января 2016 г. № Пр-78.</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС .</p> <p>Поручение Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. № Пр-869 .</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации Государственной политики в области образования и науки".</p> <p>Перечень поручений Правительства Российской Федерации по итогам Всероссийского августовского совещания педагогических работников 20 августа 2016 г., № ДМ-П8-5082 от 25 августа 2016 г.</p>
Ключевые риски и возможности	<p>Риски:</p> <p>1. Межведомственная разобщенность. Учитывая фактор участия в реализации проектов нескольких федеральных органов исполнительной власти, может произойти затягивание сроков утверждения Функциональных требований к современной образовательной среде, внесения изменений в действующую нормативную правовую базу. Мероприятия по предупреждению наступления рисков: система оперативного межведомственного контроля, координация действий на уровне Правительства Российской Федерации.</p>

	<p>2. Замедление темпов финансирования проекта в связи с ухудшением экономической ситуации. Мероприятия по предупреждению: оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли.</p>
Дополнительная информация	<p>Проект связан с формированием и последовательной реализацией национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемых результатами аттестации, а также с развитием в регионах России систем сетевого взаимодействия при реализации программ дополнительного образования детей и обеспечением повышения охвата детей и молодежи указанными программами.</p> <p>При реализации проекта будет использован опыт субъектов Российской Федерации, негосударственного сектора, зарубежный опыт проектирования и строительства зданий общеобразовательных организаций, лучшие мировые образцы организации школьного пространства и образовательного процесса, включая современные требования к квалификации педагогов. Это позволит при ликвидации ветхого фонда школьных зданий и обеспечении односменного режима обучения создать современную образовательную среду для российских школьников, мультипликативно обеспечивать доступность качественного школьного образования с точки зрения его содержания и подготовки педагогических кадров. Мероприятия по реализации возможности: развитие сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>При реализации проекта планируются изменения нормативной правовой базы. Это позволит существенно оптимизировать затраты на строительство при сохранении и улучшении качества строительства.</p>